



Fortbildungsseminar | Weiterbildung

Hochschulzertifikatskurs Praxisanleiter*innenweiterbildung für akademisiertes Gesundheitsfachpersonal (300h)

Januar - November 2024

Dr. rer. cur Daniela Schlosser, Meike Schwermann M.A., Myrèse Larkamp M.A. & Kirsten Göken M.A.

Veranstaltungsort	➤ FH Münster Fachbereich Gesundheit Johann-Krane-Weg 21 48149 Münster
Termine	➤ 29.01. – 02.02.2024 11.03. – 15.03.2024 ➤ 15.04. – 19.04.2024 13.05. – 17.05.2024 ➤ 17.06. – 21.06.2024 26.08. – 30.08.2024 ➤ 16.09. – 20.09.2024 04.11. – 08.11.2024
Teilnahmegebühr	➤ 2.990,00€ inklusive Skript und Erfrischungsgetränke
Anmeldung	➤ Verbindliche Onlineanmeldung bis zum 01. Januar 2024
Für dieses Seminar erhalten Sie Fortbildungspunkte	



Mit Verabschiedung des PfIBG und der PflAPrV wurde die Teilakademisierung im Rahmen einer hochschulischen Pflegeausbildung gesetzlich festgelegt. Nach den dortigen Vorgaben sind die Studierenden eines Pflegestudienganges innerhalb ihrer praktischen Einsätze durch eine akademische Praxisanleitung praktisch auszubilden. „Wesentlicher Bestandteil der Praxiseinsätze ist die von den Einrichtungen zu gewährleistende Praxisanleitung“ (§ 38 Abs. 3 PfIBG), welche durch „geeignetes, in der Regel hochschulisch qualifiziertes Pflegepersonal“ angeboten werden soll. (§ 31 Abs. 1 PflAPrV).

Zertifizierungsverfahren

Um das Hochschulzertifikat „Praxisanleiter*innenweiterbildung für akademisiertes Gesundheitsfachpersonal“ zu erlangen, sind neben einer Anwesenheit von mindestens 80 % drei Modulabschlussarbeiten zu erstellen, die den Theorie-Praxis-Transfer unterstützen und die Umsetzung eines Projektes in der Berufspraxis darstellen.

Zielgruppe

Akademisierte Fachkräfte aus Gesundheitsfachberufen mit einem Bachelor-Abschluss (Pflege, Physiotherapie, Logopädie, Ergotherapie, Hebammenwesen, Rettungswesen) mit einschlägiger Berufserfahrung.

Veranstaltungsinhalte

In dem Hochschulzertifikatskurs werden die Teilnehmenden befähigt, als qualifizierte*r Praxisanleiter*in gemäß der gesetzlichen Vorgaben Anleitungssituationen auf Hochschulniveau zu planen, zu gestalten und zu reflektieren. Ein Schwerpunkt liegt auf den berufs- und bezugswissenschaftlichen Erkenntnissen, um ausgewählte pädagogisch-didaktische Modelle und Theorien anzuwenden.

Der Hochschulzertifikatskurs umfasst die die folgenden Inhalte:

Modul I: Professionelle Identität reflektieren und fördern

- Professionelle Identität von Praxisanleitenden
- Normative Grundlagen der Praxisanleitung
- Kulturelle Vielfalt lehren und gestalten

Modul II: Lehr-Lernsituationen kompetenzorientiert gestalten

- Didaktik und Methodik
- Kompetenzorientierte Gestaltung von Lernsituationen

Modul III: Lernorte wissenschaftsorientiert nutzen

- Praxisanleitung wissenschaftsorientiert gestalten
- Netzwerke aktiv mitgestalten und nutzen
- Interprofessionelle Zusammenarbeit am dritten Lernort