

Seminarbeschreibung

7. Mai, 17:00 – 18:30 Uhr

Seminarangebot: Lernen, um zu handeln – Handlungsorientierte Lernprozesse gezielt gestalten

Beschreibung:

Wie gelingt es, Lernprozesse im Praxiseinsatz so zu gestalten, dass sie sich am praktischen Handeln orientieren – und zugleich zur Handlungskompetenz im beruflichen Alltag befähigen? In diesem Seminar widmen wir uns der Frage, wie berufliche Lernbegleitung gezielt und wirksam unterstützt werden kann.

Im Fokus steht die Entwicklung realer Handlungskompetenz bei Studierenden: Welche Kompetenzen sind in der Praxis besonders relevant? Wie können diese gefördert werden? Und welche Rolle spielt dabei ein kontinuierlicher, reflektierter Lernprozess?

Inhalte:

- Handlungsorientiertes Lernen im berufspraktischen Einsatz: Grundlagen und Konzepte
- Von der Beobachtung zur Handlung: Reflexion als Brücke zwischen Theorie und Praxis
- Kompetenzen erkennen, benennen und gezielt fördern
- Lernbegleitung als dynamischer Prozess: Rolle und Haltung der Praxisanleitung
- Praktische Tools zur Unterstützung individueller Lernprozesse

Ziele des Seminars:

- Handlungskompetenz als Ziel beruflicher Ausbildung verstehen
- Sicherheit in der Gestaltung handlungsorientierter Lernprozesse gewinnen
- Reflexion als zentrales Instrument zur Kompetenzentwicklung einsetzen
- Studierende aktiv, strukturiert und individuell im Lernprozess begleiten

Zielgruppe:

Praxisanleitende, Lehrhebammen und alle, die Studierende im beruflichen Alltag begleiten und deren Lernprozesse professionell und kompetenzorientiert unterstützen möchten.

Methoden:

Impulse, Praxisreflexion, Kleingruppenarbeit, kollegialer Austausch

Dozentin:

Heidmarie Kästle, BBA social, Fachlehrerin für Pflegeberufe, Auditorin